

FACILITAČNÁ TECHNIKA	Raz prečítané
HLAVNÝ CIEĽ / ZAMERANIE	#issue analysis #discuss challenges #analýza problémov #diskusia o výzvach
FÁZA	#energizer #energizér
CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ / OBSAH	#multi-tasking #self-reflection #communication #multi-tasking #sebareflexia #komunikácia
TRVANIE	Do 15 minút; do 30 minút;
VEĽKOSŤ SKUPINY	1-5 / 6-15 / 16-30 / viac než 30 osôb
ÚROVEŇ FACILITÁCIE	Pokročilý
KOMFORTNÁ ZÓNA	Za hranicou

Úvod

Preskúmajte, aké to je, keď máte robiť dve veci naraz.

Pomôcky, ktoré potrebujete

- Vyberte si online nástroj typu tabule, Slack alebo Google Docs, ktoré umožňujú pracovať s veľkým plátňom a majú možnosť priblíženia resp. zväčšenia.
- Vyberte si vhodný a dostupný nástroj umožňujúci videokonferenčné hovory.
- Kópie pracovného listu s textom *The Wooden Horse (Drevený kôň)* v troch rôznych verziách, vo Worde alebo v inom vhodnom formáte.

Postup

1. **Pripravte rôzne verzie pracovného listu** a rozošlite ich jednotlivým skupinám účastníkov prostredníctvom priameho odkazu na dokument v Google Docs, pomocou četovacieho kanála skupiny, alebo e-mailom.
2. **Inštruujte účastníkov.** Povedzte im, že na krátkom úryvku z textu ich otestujete z čítania.

3. **Rozdajte pracovné listy.** Každému účastníkovi dajte jeden pracovný list, pričom listy budete brať z rovnakej kôpky. Neprezradte, že pracovný list má až tri rôzne verzie.
4. **Dajte účastníkom pokyny.** Vysvetlite im, že ich úloha je uvedená na vrchu pracovného listu. Zdôraznite, že odsek si majú prečítať len raz, a povedzte im, aby začali čítať.
5. **Položte účastníkom tri otázky.** Po primeranej dobre požiadajte účastníkov, aby dokumenty zavreli. Povedzte im, že im položíte tri otázky na porozumenie textu, odpovede na ktoré si majú zapísať. Položte nasledujúce otázky:
 - *Kedy sa začalo pestovať remeslo vyrezávania drevených koní Dala?*
 - *Prečo majú Švédi radi kone?*
 - *Akej farby bol kôň, ktorý sa spomína v texte?*

Skontrolujte odpovede. Prezradte odpovede účastníkom:

- V 18. storočí
- Švédi majú radi kone preto, že v zime pomáhajú pri sťahovaní dreva a v lete pracujú s farmármi na poliach.
- Červená, žltá a zelená.

Požiadajte účastníkov, aby sa prihlásili, ak na všetky tri otázky odpovedali správne. Zagrátulujte im.

7. **Skontrolujte počet zdvojených písmen.** Požiadajte účastníkov, aby vám povedali celkový počet zdvojených písmen v texte. Povedzte im, že správna odpoveď je 13. Zagrátulujte tým, ktorí odpovedali správne (alebo neboli od správnej odpovede ďaleko).
8. **Vysvetlite rozdiely v jednotlivých úlohách.** Povedzte účastníkom, že boli dve rozdielne zadania (čítanie zamerané na detaily a počítanie počtu zdvojených písmen). Jedna skupina účastníkov mala zvládnuť obe úlohy.
9. **Diskutujte o multitaskingu a jeho obmedzeniach.** Opýtajte sa účastníkov, ktorí mali za úlohu zvládnuť obe zadania, ako sa cítili. Pravdepodobne spomenú rozpačitosť a pocit frustrácie. Vysvetlite, že táto skupina, ktorá vykonávala viaceré úlohy, si v oboch zadania počínala najmenej efektívne.
10. **Prepojte tento poznatok so skúsenosťami z reálneho sveta.** Požiadajte účastníkov, aby uviedli príklady multitaskingových činností, ktoré vykonávajú. Diskutujte o tom, aké podmienky musia byť zaistené na to, aby mohol multitasking priniesť efektívne výsledky.

Tipy a triky

- Ak nevyužívate osobitné virtuálne miestnosti, nechajte všetkých účastníkov v hlavnej miestnosti, ale požiadajte dvojice alebo skupinky účastníkov, aby spolu komunikovali prostredníctvom súkromných správ alebo pomocou platformy Slack.
- Pri vysvetľovaní aktivity a zadeľovaní účastníkov do dvojíc alebo skupín majú byť všetci účastníci v hlavnej „miestnosti“ videohovoru, aby ste im zároveň mohli predstaviť príklady najlepšej praxe a overené postupy.

Zdroj

<http://www.thiagi.com/archived-games/2015/2/6/read-it-once>

