

TECNICA DI FACILITAZIONE	Disegnare un albero
SCOPO PRINCIPALE / OBIETTIVO	#prospettiva
FASE	#apertura #energizer
ABILITÀ / CONTENUTO	#introspezione #valutazione #autostima
PERIODO DI TEMPO IN MINUTI	#<15 #<30 #<60 #60-120 #>120
DIMENSIONE DEL GRUPPO IN PERSONE	#1-5 #6-15 #16-30 #>30
LIVELLO DI FACILITAZIONE	Principiante
ZONA DI COMFORT	Sicuro

Introduzione

Con questo gioco si può aumentare la consapevolezza di essere più attenti e consapevoli dell'ambiente in cui viviamo. Far capire ai partecipanti che ignorano le cose automaticamente e questo tipo di comportamento può causare molti problemi.

Strumenti necessari (quello di cui avete bisogno)

- Scegliere uno strumento online adeguato come ad esempio una lavagna interattiva online con un'ampia area di disegno zoomabile.

Passaggi

1. Chiedete a tutti di disegnare un albero sul cartoncino entro 45 secondi. Spiegate che questo albero può essere realistico o astratto. L'unico requisito critico è che deve essere fatto entro il limite di tempo di 45 secondi. Fate una pausa mentre i partecipanti completano questo compito.
In alternativa: Gli utenti possono disegnare il loro albero su carta e caricare un'immagine nella lavagna o disegnarlo digitalmente. Se non avete uno strumento di lavagna online, potete usare Slack o Google docs per condividere e commentare le immagini create. Se vuoi eseguire questo esercizio velocemente online, fai disegnare ai partecipanti il loro albero ma salta la fase di condivisione delle immagini.

2. Dopo 45 secondi (non importa se alcuni artisti stanno ancora lavorando ai loro capolavori), iniziate il debriefing. Invece di condurre una discussione che richiede molto tempo, presentate il principale punto di apprendimento nel modo seguente:
 - Guardate il vostro albero. Quanti di voi hanno incluso le radici quando hanno disegnato l'albero?
 - Pochi di voi l'hanno fatto!
 - Allora, cosa regge gli alberi senza il sistema radicale? Come fanno questi alberi a ricevere acqua e nutrimento?
 - Sarete d'accordo che il sistema radicale è una parte importante dell'albero. Perché non l'hai disegnato? Forse perché di solito non si vedono le radici?
 - Quante altre cose ignorate abitualmente solo perché non sono visibili? Avete smesso di pensare agli elementi critici che non sono visibili?
 - Quali problemi possono sorgere da questo tipo di pensiero selettivo? Come possiamo prevenire questa abitudine?
3. Alla fine dell'attività, potete fare il debriefing e discutere il processo. Discutete se la storia ha idee o lezioni rilevanti per le attività regolari del gruppo.

Suggerimenti e trucchi

- Quando si facilita una discussione di gruppo, raccomandiamo che i partecipanti usino mezzi non verbali per indicare che vorrebbero parlare. È possibile utilizzare strumenti come gli strumenti di feedback non verbale di Zoom, un emoji di reazione, o semplicemente chiedere alle persone di alzare la mano. Il facilitatore può quindi invitare quella persona a parlare.

Fonte

<http://www.thiagi.com>