

TECNICA DI FACILITAZIONE	Leggilo una volta
SCOPO PRINCIPALE / OBIETTIVO	#analisi dei problemi #discutere le sfide
FASE	#energizzante
ABILITÀ / CONTENUTO	#multi-tasking #auto-riflessione #comunicazione
TEMPO	Fino a 15 minuti; fino a 30 minuti;
DIMENSIONE DEL GRUPPO	1-5 / 6-15 /16-30 / più di 30 persone
LIVELLO DI FACILITAZIONE	Abile
ZONA COMFORT	Stretch

Introduzione

Esplora i limiti del cercare di fare due cose allo stesso tempo.

Strumenti necessary (ciò che vi serve)

- Scegliete lo strumento della lavagna online o Slack o Google docs, scegliete uno strumento che permetta di usare una tela grande e zoomabile.
- Strumento di videoconferenza di vostra scelta e disponibilità.
- Copie dell'opuscolo Il cavallo di legno (tre versioni diverse) in word o in qualsiasi altro formato adatto.

Passaggi

1. **Preparate le varie versioni** del documento e distribuitele ai vostri gruppi di breakout o con un link diretto a un Google Doc, un canale di chat del gruppo di breakout, o via e-mail.
2. **Informate i partecipanti.** Spiegate che state per condurre un test di lettura che riguarda un breve paragrafo.

3. **Distribuire le dispense.** Date ad ogni persona una copia del volantino dalla pila comune. Non fate notare che ci sono tre versioni diverse dell'opuscolo.
4. **Date istruzioni ai partecipanti.** Spiegate che il loro compito è specificato in cima al volantino. Sottolineate che devono leggere il paragrafo solo una volta. Chiedere loro di iniziare a leggere.
5. **Porre le tre domande.** Dopo una pausa adeguata, chiedete ai partecipanti di chiudere i loro documenti. Dite loro che state per fare tre domande di comprensione e che devono scrivere le risposte. Fate queste domande:
 - o *Quando è iniziata l'arte di scolpire i cavalli Dala?*
 - o *Perché gli svedesi amano i cavalli?*
 - o *Quali sono i colori del cavallo descritto nel paragrafo?*
6. **Controllare le risposte. Date queste risposte:**
 - o XVIII secolo
 - o Agli svedesi piacciono i cavalli perché tirano i tronchi d'inverno e aiutano i contadini d'estate.
 - o Rosso, giallo e verde

Chiedete ai partecipanti di alzare la mano se hanno risposto correttamente a tutte e tre le domande. Congratulatevi con questi partecipanti.
7. **Controllare il numero di lettere doppie.** Chiedi ai partecipanti di dirti il numero totale di lettere raddoppiate nel paragrafo. Annunciate la risposta corretta di 13. Congratulatevi con i partecipanti che hanno dato la risposta corretta (o un'approssimazione vicina).
8. **Spiegare le differenze nel compito di lettura.** Dite ai partecipanti che c'erano due compiti diversi (leggere per i dettagli e contare mentalmente il numero di lettere raddoppiate). Ad un gruppo di partecipanti è stato chiesto di eseguire entrambi i compiti.
9. **Discutete i limiti del multitasking.** Chiedete ai partecipanti che hanno dovuto eseguire entrambi i compiti di parlare della loro esperienza. Probabilmente riferiranno di esitazione e frustrazione. Spiegate che questo gruppo multitasking si è comportato meno efficacemente in entrambi i compiti.
10. **Mettete in relazione la scossa con le esperienze del mondo reale.** Chiedete ai partecipanti esempi di attività multitasking che svolgono. Discutete le condizioni in cui il multitasking potrebbe produrre risultati efficaci.

Suggerimenti e trucchi

- Se non hai sessioni di breakout, tieni tutti nella stanza principale, anche se invita coppie e gruppi a comunicare in messaggi privati o in piccoli gruppi su Slack.
- Quando fate il briefing dell'esercizio e assegnate le coppie o i gruppi a lavorare insieme, tenete tutti i partecipanti nella sala principale della videoconferenza e spiegate le migliori pratiche.

Fonte

<http://www.thiagi.com/archived-games/2015/2/6/read-it-once>

