

TÉCNICA DE FACILITAÇÃO	Desenhar uma árvore
PROPÓSITO / FOCO CENTRAL	#perspectiva
FASE	#abertura #energizador
COMPETÊNCIA / CONTEÚDO	#introspecção #avaliação #selfreflexão
PERÍODO DE TEMPO EM MINUTOS	#< 15 #<30 #<60 #60-120 #>120
TAMANHO DO GRUPO EM PESSOAS	#1-5 #6-15 #16-30 #>30
NÍVEL DE FACILITAÇÃO	Iniciante
ZONA DE CONFORTO	Seguro

Introdução

Com este jogo pode aumentar a consciência sobre estar mais atento, e consciente do ambiente em que vivemos. Para que os participantes percebam que eles ignoram as coisas automaticamente e este tipo de comportamento pode causar muitos problemas.

Ferramentas necessárias (o que precisa)

- Escolha uma ferramenta online adequada, por exemplo, uma ferramenta de quadro branco online que permita utilizar um écran grande e com zoom.

Passos

1. Peça a todos para desenhar uma árvore no cartão em 45 segundos. Explique que esta árvore pode ser realista ou abstrata. O único requisito crítico é que ela deve ser feita dentro do prazo de 45 segundos. Pause enquanto os participantes completam esta tarefa.
Em alternativa: Os utilizadores podem desenhar a sua árvore em papel e carregar uma imagem no quadro branco ou desenhá-la digitalmente. Se não tiver uma ferramenta de quadro online, pode usar Slack ou o Google docs para partilhar e

comentar as imagens criadas. Se quiser executar este exercício rapidamente on-line, peça aos participantes que desenhem sua árvore mas salte a etapa de partilha de imagens.

2. Após 45 segundos (não importa se alguns dos artistas ainda estão trabalhando em suas obras-primas), comece a fazer o debriefing. Em vez de conduzir uma discussão demorada, apresente o principal ponto de aprendizagem da seguinte forma:
 - Olha para a tua árvore. Quantos dos participantes incluíram as raízes quando desenharam a árvore?
 - Muito poucos fizeram isso!
 - Então, o que está a segurar as árvores sem o sistema de raízes? Como é que estas árvores obtêm água e nutrição?
 - Deve concordar que o sistema de raízes é uma parte importante da árvore. Porque não o desenhou? Foi porque normalmente não se veem as raízes?
 - Quantas outras coisas costuma ignorar só porque elas não são visíveis? Já parou de pensar em quantos elementos críticos estão fora de vista?
 - Que problemas podem surgir com este tipo de pensamento seletivo? Como podemos evitar este hábito?
3. No final da atividade, pode resumir e discutir o processo. Discuta se a história tem ideias ou lições relevantes para as atividades regulares do grupo.

Truques e Dicas

- Ao facilitar a discussão em grupo, recomendamos que os participantes usem meios não verbais para indicar que gostariam de falar. pode usar ferramentas como as ferramentas de feedback não-verbal do Zoom, um emoji de reação, ou simplesmente fazer com que as pessoas levantem as mãos. O facilitador pode então convidar essa pessoa para falar.

Fonte

<http://www.thiagi.com>



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

FAVILLE: 2019-1-SK01-KA204-060711

Declaração de exoneração de responsabilidade: Os pontos de vista e opiniões expressos nesta publicação são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os pontos de vista da Comissão Europeia. Desenvolvido pela parceria FAVILLE. Todos os métodos e ferramentas © seus respectivos proprietários.