

<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ιστορικός χάρτης
<b>ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ</b>	#συζήτηση προκλήσεων #ανοιχτή επικοινωνία εντός της ομάδας #συνεργασία #ομαδική δουλειά #δημιουργία ομάδας
<b>ΦΑΣΗ</b>	#ανασκόπηση #κλείσιμο #ανακεφαλαίωση
<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	#αξιολόγηση #ενδοσκόπηση #επικοινωνία #ενεργή ακρόαση #αυτογνωσία #ενσυναίσθηση
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΛΕΠΤΑ</b>	#<60#60-120
<b>ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ</b>	#1-5#6-15 #16-30#>30
<b>ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ</b>	Ειδικές γνώσεις
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΝΕΣΗΣ</b>	Απαιτητικό

## Εισαγωγή

Βασικός σκοπός αυτής της άσκησης είναι να θυμηθείτε και να σκεφτείτε τι έχουν περάσει τα μέλη της ομάδας και να δημιουργήσετε μια συλλογική εμπειρία και μια κοινή ιστορία. Κάθε συμμετέχων θα αποκομίσει μια κοινή αντίληψη για όσα έχει περάσει μαζί η ομάδα. Χρησιμοποιήστε αυτή την άσκηση στο τέλος ενός έργου ή ενός προγράμματος για να ενισχύσετε τα διδάγματα, να υμνήσετε τις καλύτερες στιγμές και να ολοκληρώσετε τη διαδικασία.

## Απαραίτητα εργαλεία (τι θα χρειαστείτε)

- Μια συσκευή καταγραφής για την οποία θα συμφωνήσετε πριν από τη δραστηριότητα.

## Βήματα

1. **Σχεδιάστε ένα χρονολόγιο που θα αποτυπώνει την περίοδο ενός έργου ή μιας ομαδικής εμπειρίας** στο διαδικτυακό ασπρόπινακα και ζητήστε στους συμμετέχοντες να κάνουν προσθήκες κατά τη διάρκεια της άσκησης. Συμπεριλάβετε ημερομηνίες και μερικές λέξεις κλειδιά, αλλά όχι περισσότερα. Σχεδιάστε το χρονολόγιο.

2. **Ζητήστε στους συμμετέχοντες να προσθέσουν στοιχεία από τις δικές τους εμπειρίες.** Μπορούν να συμπεριλάβουν τις καλύτερες και τις χειρότερες στιγμές που βίωσαν κατά το ταξίδι, καθώς και απόψεις, συναισθηματικά καλές και κακές στιγμές, προκλήσεις, επιτυχίες, απογοητεύσεις, ιστορίες και εκπλήξεις, καταστάσεις, διδάγματα και οτιδήποτε άλλο σήμαινε κάτι για εκείνους. Η εναλλακτική είναι να πραγματοποιηθεί αυτό το βήμα χρησιμοποιώντας εικόνες που μπορείτε να ετοιμάσετε εκ των προτέρων εσείς ή να χρησιμοποιήσουν οι συμμετέχοντες τις δικές τους. Βάλτε μουσική κατά τη διάρκεια αυτού. Αφιερώστε αρκετό χρόνο ώστε το χρονολόγιο να γεμίσει όσο το δυνατόν περισσότερο (γύρω στα 15-30 λεπτά ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας και το μήκος του χρονολογίου).
3. Μετά τη δημιουργία του χάρτη **ζητήστε στους συμμετέχοντες να κάνουν μια εικονική περιήγηση στο χάρτη (ή απλώς να κοιτάξουν πιο προσεκτικά) και να σκεφτούν σιωπηλά τις εμπειρίες που μοιράστηκαν.** Ζητήστε τους να ξεκινήσουν να σκέφτονται ατομικά τις σημαντικότερες για εκείνους. Αφιερώστε 5-10 λεπτά σε αυτό το βήμα.
4. Τέλος, ζητήστε στους συμμετέχοντες να βάλουν ένας ένας μια συμβολική εικόνα ή το λογότυπο της εταιρείας (μπορεί να χρησιμοποιηθεί επίσης ένα GIF ή ένα μιμίδιο) την ώρα που μοιράζονται τη στιγμή που θεώρησαν σημαντικότερη για εκείνους. **Αφού προσθέσουν το λογότυπο θα περιγράψουν εν συντομία τη στιγμή και τη σημασία της.** Συνεχίστε ώσπου να μιλήσουν όλοι και να προσθέσουν όλοι οι συμμετέχοντες το λογότυπο ή το GIF τους.

## Χρήσιμες συμβουλές

- Αν δε χρησιμοποιείτε διαδικτυακό ασπρόπινακα, σας προτείνουμε να χρησιμοποιήσετε ένα εργαλείο συνεργασίας όπως το Google Docs για τη συλλογή πληροφοριών για κάθε βήμα υπό διαφορετική επικεφαλίδα. Συμπεριλάβετε όλους τους συμμετέχοντες στο κείμενο για να μοιραστούν τις ιδέες τους, αλλά ξεκαθαρίστε τι συμβαίνει με τα δικαιώματα τροποποίησης.
- Κατά το συντονισμό της ομαδικής συζήτησης, προτείνουμε να χρησιμοποιούν οι συμμετέχοντες μη λεκτικά εργαλεία για να υποδείξουν ότι επιθυμούν να μιλήσουν. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κάτι όπως τα μη λεκτικά εργαλεία πληροφόρησης του Zoom, ένα εικονίδιο αντίδρασης ή να ζητήσετε στους συμμετέχοντες να σηκώνουν το χέρι τους. Στη συνέχεια ο συντονιστής μπορεί να δώσει το λόγο σε αυτόν που επιθυμεί να μιλήσει.

## Πηγή

<http://toolbox.hyperisland.com>



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

FAVILLE: 2019-1-SK01-KA204-060711

Δήλωση αποποίησης ευθύνης: Οι γνώμες και οι απόψεις που εκφράζονται στην παρούσα δημοσίευση αποτελούν ευθύνη του συντάκτη και δεν αποτυπώνουν τη γνώμη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Καταρτίστηκε από τη συνεργασία του προγράμματος FAVILLE. Όλες οι μέθοδοι και τα εργαλεία ανήκουν © στους αντίστοιχους ιδιοκτήτες τους.

