

TÉCNICA DE FACILITAÇÃO	Leia uma vez
PROPÓSITO / FOCO CENTRAL	#análise de questões #discutam desafios
FASE	#energizador
COMPETÊNCIAS / CONTEÚDO	#multi-tarefa #self-reflexão #comunicação
TEMPO	Até 15 minutos; até 30 minutos;
TAMANHO DO GRUPO	1-5 / 6-15 /16-30 / mais de 30 pessoas
NÍVEL DE FACILITAÇÃO	Experiente
ZONA DE CONFORTO	Stretch

Introdução

Explore as limitações de tentar fazer duas coisas ao mesmo tempo.

Ferramentas necessárias (o que irá necessitar)

- Escolha a ferramenta Quadro branco online ou Slack ou Google docs, escolha uma ferramenta que permita utilizar uma écran grande e com zoom.
- Ferramenta de videoconferência à sua escolha e disponibilidade.
- Cópias da folha de apoio, The Wooden Horse (três versões diferentes) em word ou qualquer outro formato adequado.

Passos

1. **Prepare as várias versões** do documento e distribua-as aos seus grupos de pausa com um link directo para um Google Doc, canal de chat de grupo pausa, ou via e-mail.
2. **Informar os participantes.** Explique que vai realizar um teste de leitura que envolve um pequeno parágrafo.

3. **Distribua as apostilas.** Dê a cada pessoa uma cópia da apostila da pilha comum. Não assinale que existem três versões diferentes da folha de apoio.
4. **Dê instruções aos participantes.** Explique que sua tarefa está especificada em cima da folha de apoio. Enfatize que eles devem ler o parágrafo apenas uma vez. Peça-lhes que comecem a ler.
5. **Faça as três perguntas.** Após uma pausa adequada, peça aos participantes para fecharem seus documentos. Diga-lhes que vai fazer três perguntas de compreensão e eles devem anotar as respostas. Faça estas perguntas:
 - o *Quando começou o ofício de esculpir cavalos Dala?*
 - o *Porque é que os suecos adoram cavalos?*
 - o *Quais são as cores do cavalo descritas no parágrafo?*
6. **Verifique as respostas. Dê estas respostas:**
 - o século XVIII
 - o Os suecos gostam de cavalos porque puxam troncos no Inverno e ajudam os agricultores no Verão.
 - o Vermelho, amarelo e verde
 Peça aos participantes para levantarem as mãos se responderam corretamente às três perguntas. Felicite estes participantes.
7. **Verifique o número de letras dobradas.** Peça aos participantes que lhe digam o número total de letras dobradas no parágrafo. Anuncie a resposta correta de 13. Congratule os participantes que deram a resposta correta (ou uma aproximação).
8. **Explicar as diferenças na tarefa de leitura.** Diga aos participantes que houve duas tarefas diferentes (de leitura para detalhes e contar mentalmente o número de letras dobradas). Um grupo de participantes foi solicitado a realizar as duas tarefas.
9. **Discutir as limitações do trabalho multitarefa.** Peça aos participantes que tiveram que realizar ambas as tarefas para falar sobre a sua experiência. Eles provavelmente irão relatar hesitação e frustração. Explique que este grupo multitarefa desempenhou as duas tarefas de forma menos eficaz.
10. **Relacione a sacudidela com experiências do mundo real.** Peça aos participantes exemplos de atividades multitarefa que eles realizam. Discuta as condições sob as quais o multitarefa poderia produzir resultados efetivos.

Truques e Dicas

- Se não tiver sessões de intervalo, mantenha todos na sala principal, embora convide pares e grupos para se comunicarem em mensagens privadas ou pequenos grupos no Slack.
- Ao informar o exercício e designar os pares ou grupos para trabalharem juntos, mantenha todos os participantes na sala principal de videoconferência e explique as melhores práticas.

Fonte

<http://www.thiagi.com/archived-games/2015/2/6/read-it-once>

