

<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>Διάβασέ το μία φορά</b>
<b>ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ</b>	#ανάλυση ζητημάτων #συζήτηση ζητημάτων
<b>ΦΑΣΗ</b>	#ενεργοποίηση
<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	#ανάληψη πολλών καθηκόντων ταυτόχρονα #αυτογνωσία #επικοινωνία
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΛΕΠΤΑ</b>	Έως 15 λεπτά, έως 30 λεπτά
<b>ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ</b>	1-5 / 6-15 /16-30 / πάνω από 30 άτομα
<b>ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ</b>	Ειδικές γνώσεις
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΝΕΣΗΣ</b>	Απαιτητικό

## Εισαγωγή

Εξερευνήστε τα όρια του να κάνετε δύο πράγματα ταυτόχρονα.

## Απαραίτητα εργαλεία (τι θα χρειαστείτε)

- Επιλέξτε ένα διαδικτυακό ασπροπίνακα ή το Slack ή το Google docs. Επιλέξτε ένα εργαλείο που επιτρέπει τη χρήση μεγάλου καμβά και διαθέτει λειτουργία ζουμ.
- Ένα εργαλείο τηλεδιάσκεψης της επιλογής σας που να διαθέτουν όλοι.
- Αντίγραφο του εντύπου «Ο Ξύλινος Ίππος» (τρεις διαφορετικές εκδοχές) σε word ή σε άλλη κατάλληλη μορφή.

## Βήματα

1. **Προετοιμάστε τις εκδοχές** του εγγράφου και μοιράστε τις στις χωριστές ομάδες είτε με άμεσο σύνδεσμο σε κάποιο Google Doc, είτε μέσω του chat της ομάδας είτε μέσω email.

2. **Ενημερώστε τους συμμετέχοντες.** Εξηγήστε ότι πρόκειται να πραγματοποιήσετε ένα τεστ ανάγνωσης μια μικρής παραγράφου.
3. **Μοιράστε τα έντυπα.** Δώστε σε κάθε συμμετέχοντα ένα αντίγραφο του εντύπου από τη στοίβα. Μην αναφέρετε ότι υπάρχουν τρεις εκδοχές του εντύπου.
4. **Δώστε οδηγίες στους συμμετέχοντες.** Εξηγήστε ότι η δουλειά τους αναφέρεται στην κορυφή του εντύπου. Τονίστε ότι πρέπει να διαβάσουν την παράγραφο μόνο μία φορά. Ζητήστε τους να ξεκινήσουν την ανάγνωση.
5. **Διατυπώστε τρεις ερωτήσεις.** Μετά από την αναγκαία παύση, ζητήστε στους συμμετέχοντες να κλείσουν τα έγγραφα. Πείτε τους ότι θα κάνετε τρεις ερωτήσεις κατανόησης και ότι θα πρέπει να γράψουν τις απαντήσεις. Διατυπώστε τις παρακάτω ερωτήσεις:
  - ο *Πότε ξεκίνησε το σκάλισμα των αλόγων Ντάλα;*
  - ο *Γιατί αγαπούν τα άλογα οι Σουηδοί;*
  - ο *Ποια χρώματα είχε το άλογο της παραγράφου;*
6. **Ελέγξτε τις απαντήσεις. Δώστε τις παρακάτω απαντήσεις:**
  - ο Τον 18<sup>ο</sup> αιώνα.
  - ο Οι Σουηδοί αγαπούν τα άλογα επειδή σέρνουν κορμούς το χειμώνα και βοηθούν τους αγρότες το καλοκαίρι.
  - ο Κόκκινο, κίτρινο και πράσινο.

Ζητήστε στους συμμετέχοντες να σηκώσουν το χέρι τους αν απάντησαν σωστά και στα τρία ερωτήματα. Δώστε συγχαρητήρια σε όσους τα κατάφεραν.
7. **Ελέγξτε τον αριθμό των διπλών γραμμών.** Ζητήστε στους συμμετέχοντες να σας πουν το συνολικό αριθμό διπλών γραμμών στην παράγραφο. Ανακοινώστε ότι η σωστή απάντηση είναι 13. Δώστε συγχαρητήρια στους συμμετέχοντες που έδωσαν τη σωστή απάντηση (ή που έφτασαν πολύ κοντά.)
8. **Εξηγήστε τις διαφορές στο ανάγνωσμα.** Πείτε στους συμμετέχοντες ότι υπήρχαν δύο διαφορετικά καθήκοντα (να διαβάσουν τις λεπτομέρειες και να μετρήσουν τον αριθμό των διπλών γραμμών). Μία ομάδα συμμετεχόντων κλήθηκε να κάνει και τα δύο.
9. **Συζητήστε τους περιορισμούς της ανάληψης πολλών καθηκόντων.** Ζητήστε στους συμμετέχοντες που έπρεπε να πραγματοποιήσουν και τα δύο καθήκοντα να μιλήσουν για την εμπειρία τους. Μάλλον θα αναφέρουν δισταγμό και αγανάκτηση. Εξηγήστε ότι αυτή η ομάδα πήγε λιγότερο καλά και στα δύο καθήκοντα.
10. **Συσχετίστε την άσκηση με πραγματικές εμπειρίες.** Ζητήστε στους συμμετέχοντες παραδείγματα δραστηριοτήτων πολλών καθηκόντων. Συζητήστε ποιο είδος ανάληψης πολλών καθηκόντων θα μπορούσε να είναι αποτελεσματικό.

## Χρήσιμες συμβουλές

- Αν δεν προχωρήσετε σε ξεχωριστές συνεδρίες, κρατήστε όλους τους συμμετέχοντες στο κύριο δωμάτιο, αλλά ζητήστε στα ζευγάρια και στις ομάδες να επικοινωνούν με προσωπικά μηνύματα ή ως μικρές ομάδες στο Slack.



- Κατά την ενημέρωση για την άσκηση και κατά το χωρισμό των ζευγαριών ή των ομάδων, κρατήστε όλους τους συμμετέχοντες στο κυρίως δωμάτιο βιντεοδιάσκεψης και εξηγήστε τις βέλτιστες πρακτικές.

## Πηγή

<http://www.thiagi.com/archived-games/2015/2/6/read-it-once>



Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

FAVILLE: 2019-1-SK01-KA204-060711

Δήλωση αποποίησης ευθύνης: Οι γνώμες και οι απόψεις που εκφράζονται στην παρούσα δημοσίευση αποτελούν ευθύνη του συντάκτη και δεν αποτυπώνουν τη γνώμη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.  
Καταρτίστηκε από τη συνεργασία του προγράμματος FAVILLE. Όλες οι μέθοδοι και τα εργαλεία ανήκουν © στους αντίστοιχους ιδιοκτήτες τους.